**Pauta Mapa Conceptual**

**Objetivo:** Comprender y aplicar a ejemplos concretos la Ley de la Oferta y la Demanda, a través de la generación de un mapa conceptual.

**Instrucciones:**

En parejas, realizar mapa conceptual con los enlaces disponibles en [www.historia-entretenida.webnode.cl](http://www.historia-entretenida.webnode.cl) explicando la Ley de la Oferta y la Demanda.

**Pauta de Cotejo**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. El mapa conceptual está bien diseñado, no hay manchas ni muestras de corrector o lápices de otros colores.
 |  |
| 1. El mapa conceptual posee definiciones entendibles realizadas por las estudiantes.
 |  |
| 1. Al mirar el mapa conceptual la información se aprecia ordenada y estructurada.
 |  |
| 1. El mapa conceptual posee distintos colores para destacar elementos o claves para entenderlo mejor.
 |  |
| 1. La información entregada en los videos y los enlaces informativos está presente en el mapa conceptual.
 |  |
| 1. El mapa conceptual se trabaja en la clase, siguiendo la pauta e instrucciones de la profesora y entregado en la misma clase.
 |  |
| 1. El diseño del mapa conceptual es propio y original y no encuentra ningún parecido con los de sus compañeras.
 |  |
| **TOTAL PTJE. /NOTA** |  |

**Excelente: 5 Bueno: 4 Regular: 3 Malo: 2 Muy Malo: 1**